

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Környezet-és tájrendezés</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Konkoly-Gyuró Éva</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>EVGI</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Konkoly-Gyuró Éva
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	4
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/1/0 féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelezően választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	1 (tavaszi)
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: *Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menü*

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás célja a környezetrendezés témakörén belül a tájrendezés és a zöldfelületrendezés elméleti és gyakorlati tudásanyagának összefoglalása, a terület és településrendezési tervekbe beépülő tájrendezési feladatok, valamint a településen és környékén elhelyezkedő kondicionáló zöldfelületek értékelési, védelmi és tervezési feladatainak ismertetése.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör - előadások	Óraszám
A környezetrendezési tervezés alapjai: alapfogalmak	2
Történeti áttekintés a rendezési tervek kibontakozásának folyamatáról, a tervezés feladatáról, területi szintjeiről és léptékéről, a tervtípusokról	2
A környezetrendezés jogi szabályozása, a tervezésre vonatkozó tartalmi előírások, a környezetrendezési tervezés folyamata.	2
Külterületi zöldfelületek rendezése, parkerdők, tanösvények	4
Zöldfelületrendezési tervezés településeken	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- településökológia</li> <li>- zöldfelületi rendszer és elemei</li> <li>- lakókerterek, intézménykerterek</li> <li>- közlekedési területek zöldfelületei</li> <li>- közparkok</li> <li>- növényalkalmazás</li> </ul>	
Tájrendezési tervezés	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– területrendezés, területhasználat szabályozás</li> <li>– tájrehabilitációs, rekultivációs tervezés</li> <li>– ökológiai hálózat tervezés</li> </ul>	
<b>Tananyagrész / témakör - gyakorlatok</b>	<b>Óraszám</b>
Terepi gyakorlat – Sopron és Sopron környék zöldfelületei, területhasználat típusai, városfejlődés és környezeti problémák, a zöldfelületek szerepe, funkciói	6
Zöldfelület értékelési, illetve tanösvény tervezési feladat megoldása	6
ZH	1

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásain teremben számítógépes vetítéssel illusztráljuk az elhangzó ismeretanyagot, illetve terepi bemutatással szemléltetjük az előadáson elhangzottakat. A hallgatóság részéről: az előadásokon történő aktív részvétel, a gyakorlati feladatok megoldása, bemutatása.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- készség szintjén ismerjék a tájrendezés és a zöldfelületrendezés feladatának környezetvédelmi összefüggéseit, jogi szabályozását, kötelező tartalmi elemeit, a zöldfelületek értékelésének témakörét
- jártasság szintjén sajátítsák el a tervezés szabályozási előírási vonatkozásait és az egyes, tájrendezési és környezetalakítási feladatokra vonatkozó ismereteket.
- ismereti szinten legyenek tájékozottak a zöldfelületrendezés objektum-szintű tervezési feladatairól és folyamatáról.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

- Az előadásokon való részvétel.
- A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát.
- A ZH összpontszámának legalább 30%-os teljesítése és az írásbeli feladat beadása.
- A tanszékről kikölcsonzött anyagok (könyvek, folyóiratok, eszközök, stb.) visszaadása.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tárgy tananyagának számonkérése a gyakorlati feladat értékelése, valamint kolokvium formájában történik.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Konkoly-Gyuró É. 2013. Környezettervezés. Mezőgazda Kiadó.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Dalányi L. 1995. Környezetarchitektúra. Mezőgazda kiadó. Bp.  
Konkoly-Gyuró É. 2013. Tájökológiai és –tervezési glosszárrium.  
<http://mek.oszk.hu/11500/11584/11584.pdf>  
Mészöly G. Szerk. 1981. Parkerdők Magyarországon. Mezőgazdasági Kiadó. Bp.  
Nagy B. Szerk. 1980. Díszfák, díszcserjék termesztése és felhasználása. Mezőgazdasági Kiadó. Bp.  
Ormos I. 1967. A kerttervezés története és gyakorlata. Mezőgazdasági. Kiadó. Bp.  
Radó D. 1981. Fák a betonrengetegben. Mezőgazdasági Kiadó. Bp.

**A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása**

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>